



Plano Curricular Compacto

Unidade Orgânica: Faculdade de Educação e Psicologia

Curso: Licenciatura em Ciências de Educação

Código:

Missão da Unidade Orgânica: Desenvolvimento de programas de formação capazes de habilitar profissionais de Educação e de outras áreas técnicas a actuar com competência para melhorar os níveis de excelência pedagógica, de gestão e de planificação, dentro do sistema de ensino e formação em Moçambique. E, ainda, desenvolver uma actuação com equilíbrio e satisfação psicológica e no âmbito da assistência social com uma firme convicção de que os resultados de pesquisa sobre os factos e situações educativas que se traduzam em instrumentos de pensar e agir pedagógico e psicológico.

Objetivo Geral da (UO): São objectivos da faculdade, enquanto uma das unidades orgânicas da UP, realizar pesquisa educacional, oferecer serviços de educação e psicologia à comunidade e formar, inicial e em exercício, professores e técnicos de diversas áreas de educação e psicologia, nos níveis de licenciatura, Mestrado e Doutoramento.

Objectivos do Curso:

- Habilitar profissionais de educação, educadores, a responder aos desafios e exigências mais recentes da educação e de outros sectores de trabalho, proporcionando o desenvolvimento de competências teóricas ou resultados de aprendizagem, instrumentais e práticas.
- Formar quadros que possam questionar as práticas educativas, orientá-las com referência a abordagens científicas e teorias educacionais diversas para melhor entendimento da

educação e, desta forma, elevar os níveis de cidadania moçambicana, a partir da provisão de serviços de educação e formação de qualidade e extensivos a todos os que deles tem direito.

Critério de Admissão

- 12^a classe ou equivalente
- Disciplinas para admissão: Língua Portuguesa e História

Duração do curso e número de créditos

- Quatro (4) anos
- 240 Créditos.

Minors:

- Políticas da Educação
- Educação de Adultos

Formas de Culminação:

- Monografia Científica
- Exame de Conclusão de Curso

Perfil Profissional:

Ao nível do saber-conhecer:

- Dominar conceitos teóricos básicos e métodos pedagógicos da sua área científica;
- Estruturar o raciocínio de uma forma lógica e coerente;
- Conhecer os componentes estruturais dos sistemas educativos e dos processos formais de educação/formação;
- Reflectir sobre os processos de produção do conhecimento científico e da investigação educacional enquanto prática social tendente a melhorar os processos educativos e de formação.

Ao nível do saber-fazer:

- Produzir políticas e práticas de inclusão relativas a igualdade de oportunidades de acesso a educação, a partir da identificação das problemáticas sócio-educativas;
- Elaborar, implementar e monitorar projectos educativos enquanto instrumentos de mudança e de desenvolvimento sócio económico;
- Participar e/ou conceber e realizar projectos de pesquisa-acção tendentes a melhorar a prestação dos serviços educacionais em todas as situações educativas;
- Desenvolver programas e actividades de orientação escolar e profissional de crianças e jovens.
- Promover aprendizagens sistemáticas nos processos de trabalho intelectual;
- Desenvolver estratégias pedagógicas diferenciadas.

Ao nível do saber-ser e estar:

- Reconhecer a importância das diferenças individuais e de grupos como premissa para a adopção de práticas educativas e formativas adequadas e sensatas;
- Trabalhar em equipa;
- Interagir com indivíduos, colectividades e população;
- Respeitar valores, culturas e individualidades;
- Considerar e respeitar diferenças culturais e pessoais;
- Integrar-se em projectos de desenvolvimento comunitário e sustentável
- Reflectir sobre aspectos éticos;
- Manter-se aberto a novas ideias, teorias, metodologias, concepções e inovações
- Ter uma atitude favorável á gestão de conflitos.

Matriz Curricular do Major de Licenciatura em Ciências da Educação

Ano	Componentes de Formação		
	Formação Geral	Formação Específica	Formação Prática
	MEIC	Comunicação e Relações Humanas	Prática Pedagógica

1º			Geral
	Técnicas de Expressão em Língua Portuguesa	Educação, Direitos Humanos e Cidadania	
	Tema Transversal: Educação Ambiental	Fundamentos de Pedagogia	
		Psicologia Geral	
		Introdução às Ciências Humanas e Sociais	
		Didáctica Geral I	
		Psicologia do Desenvolvimento da Criança e Jovem	
		Saúde e Higiene Escolar	
		Correntes Contemporâneas da Educação	
Cred.	10	47	3
2º	Inglês	Didáctica Geral II	Prática Pedagógica Para a Educação Básica
	Antropologia Cultural de Moçambique	Psicologia do Adulto	
	Tema Transversal: Empreendedorismo	Teoria da Educação I	
		Modelos e Estratégias de Formação	
		Psicologia de Aprendizagem	
		Psicopatologia Infanto-Juvenil	
		Teoria da Educação II	
		Necessidades Educativas Especiais	
		Avaliação da Qualidade em Educação	

Cred.	9	47	4
3°	Tema Transversal: Ética e Deontologia Profissional	História da Educação I	Prática Pedagógica para a Educação Secundária
		Estatística Aplicada a Educação	
		Sociologia da Educação	
		Educação Comparada	
		Planificação e Desenho Curricular	
		História da Educação II	
Cred.	1	26	4
4°	Tema Transversal: Educação para a Igualdade de Género	Filosofia da Educação	Estágio Pedagógico em Ciências da Educação
		Tecnologia e Inovação Educativa	
		Educação à Distância	
		Projectos Educativos	
		Orientação Escolar e Profissional	
		Trabalho de Culminação de Curso	
Cred.	1	27	6

Matriz Curricular do Minor em Políticas da Educação

Ano	Componentes de Formação		
	Formação Geral	Formação Específica	Formação Prática
3°		História de Ideias Políticas	
		Introdução às Políticas Públicas	
		Legislação da Educação	

		Moçambicana	
		Avaliação das Políticas da Educação	
		Planificação Estratégica da Educação	
Cred.		29	
4°		Políticas de Financiamento da Educação	
		Políticas Sectoriais da Educação Moçambicana	
		Estágio Pedagógico em Políticas da Educação	
		Gestão de Recursos Humanos	
		Políticas Curriculares	
Cred.		26	

Matriz Curricular do Minor em Educação de Adultos

Ano	Componentes de Formação		
	Formação Geral	Formação Específica	Formação Prática
3°	Informática		
		Fundamentos de Educação de Adultos	
		Metodologia de Ensino de Adultos	
		Comunicação Pedagógica em Educação de Adultos	
		Educação de Adultos e Projectos Comunitários	

Cred.	4	25	
4°		Planificação de Programas de Educação de Adultos	
		Desenvolvimento Comunitário	
		Estágio Pedagógico em Educação de Adultos	
		Longevidade e Educação Permanente	
		Técnicas de Comunicação e Animação de grupos	
Cred.		26	