



## Plano Curricular Compacto

**Unidade Orgânica: Faculdade de Educação e Psicologia**

**Curso: Licenciatura em Ciências de Educação**

**Código:**

**Missão da Unidade Orgânica:** Desenvolvimento de programas de formação capazes de habilitar profissionais de Educação e de outras áreas técnicas a actuar com competência para melhorar os níveis de excelência pedagógica, de gestão e de planificação, dentro do sistema de ensino e formação em Moçambique. E, ainda, desenvolver uma actuação com equilíbrio e satisfação psicológica e no âmbito da assistência social com uma firme convicção de que os resultados de pesquisa sobre os factos e situações educativas que se traduzam em instrumentos de pensar e agir pedagógico e psicológico.

**Objetivo Geral da (UO):** São objectivos da faculdade, enquanto uma das unidades orgânicas da UP, realizar pesquisa educacional, oferecer serviços de educação e psicologia à comunidade e formar, inicial e em exercício, professores e técnicos de diversas áreas de educação e psicologia, nos níveis de licenciatura, Mestrado e Doutoramento.

**Objectivos do Curso:**

- Habilitar profissionais de educação, educadores, a responder aos desafios e exigências mais recentes da educação e de outros sectores de trabalho, proporcionando o desenvolvimento de competências teóricas ou resultados de aprendizagem, instrumentais e práticas.
- Formar quadros que possam questionar as práticas educativas, orientá-las com referência a abordagens científicas e teorias educacionais diversas para melhor entendimento da

educação e, desta forma, elevar os níveis de cidadania moçambicana, a partir da provisão de serviços de educação e formação de qualidade e extensivos a todos os que deles tem direito.

### **Critério de Admissão**

- 12ª classe ou equivalente
- Disciplinas para admissão: Língua Portuguesa e História

### **Duração do curso e número de créditos**

- Quatro (4) anos
- 240 Créditos.

### **Minors:**

- Políticas da Educação
- Educação de Adultos

### **Formas de Culminação:**

- Monografia Científica
- Exame de Conclusão de Curso

### **Perfil Profissional:**

#### **Ao nível do saber-conhecer:**

- Dominar conceitos teóricos básicos e métodos pedagógicos da sua área científica;
- Estruturar o raciocínio de uma forma lógica e coerente;
- Conhecer os componentes estruturais dos sistemas educativos e dos processos formais de educação/formação;
- Reflectir sobre os processos de produção do conhecimento científico e da investigação educacional enquanto prática social tendente a melhorar os processos educativos e de formação.

**Ao nível do saber-fazer:**

- Produzir políticas e práticas de inclusão relativas a igualdade de oportunidades de acesso a educação, a partir da identificação das problemáticas sócio-educativas;
- Elaborar, implementar e monitorar projectos educativos enquanto instrumentos de mudança e de desenvolvimento sócio económico;
- Participar e/ou conceber e realizar projectos de pesquisa-acção tendentes a melhorar a prestação dos serviços educacionais em todas as situações educativas;
- Desenvolver programas e actividades de orientação escolar e profissional de crianças e jovens.
- Promover aprendizagens sistemáticas nos processos de trabalho intelectual;
- Desenvolver estratégias pedagógicas diferenciadas.

**Ao nível do saber-ser e estar:**

- Reconhecer a importância das diferenças individuais e de grupos como premissa para a adopção de práticas educativas e formativas adequadas e sensatas;
- Trabalhar em equipa;
- Interagir com indivíduos, colectividades e população;
- Respeitar valores, culturas e individualidades;
- Considerar e respeitar diferenças culturais e pessoais;
- Integrar-se em projectos de desenvolvimento comunitário e sustentável
- Reflectir sobre aspectos éticos;
- Manter-se aberto a novas ideias, teorias, metodologias, concepções e inovações
- Ter uma atitude favorável á gestão de conflitos.

**Matriz Curricular do Major de Licenciatura em Ciências da Educação**

Ano	Componentes de Formação		
	Formação Geral	Formação Específica	Formação Prática
	MEIC	Comunicação e Relações Humanas	Prática Pedagógica

1º			Geral
	Técnicas de Expressão em Língua Portuguesa	Educação, Direitos Humanos e Cidadania	
	Tema Transversal: Educação Ambiental	Fundamentos de Pedagogia	
		Psicologia Geral	
		Introdução às Ciências Humanas e Sociais	
		Didáctica Geral I	
		Psicologia do Desenvolvimento da Criança e Jovem	
		Saúde e Higiene Escolar	
		Correntes Contemporâneas da Educação	
<b>Cred.</b>	<b>10</b>	<b>47</b>	<b>3</b>
2º	Inglês	Didáctica Geral II	Prática Pedagógica Para a Educação Básica
	Antropologia Cultural de Moçambique	Psicologia do Adulto	
	Tema Transversal: Empreendedorismo	Teoria da Educação I	
		Modelos e Estratégias de Formação	
		Psicologia de Aprendizagem	
		Psicopatologia Infanto-Juvenil	
		Teoria da Educação II	
		Necessidades Educativas Especiais	
		Avaliação da Qualidade em Educação	

<b>Cred.</b>	<b>9</b>	<b>47</b>	<b>4</b>
<b>3°</b>	Tema Transversal: Ética e Deontologia Profissional	História da Educação I	Prática Pedagógica para a Educação Secundária
		Estatística Aplicada a Educação	
		Sociologia da Educação	
		Educação Comparada	
		Planificação e Desenho Curricular	
		História da Educação II	
<b>Cred.</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>4</b>
<b>4°</b>	Tema Transversal: Educação para a Igualdade de Género	Filosofia da Educação	Estágio Pedagógico em Ciências da Educação
		Tecnologia e Inovação Educativa	
		Educação à Distância	
		Projectos Educativos	
		Orientação Escolar e Profissional	
		Trabalho de Culminação de Curso	
<b>Cred.</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>6</b>

### Matriz Curricular do Minor em Políticas da Educação

<b>Ano</b>	<b>Componentes de Formação</b>		
	<b>Formação Geral</b>	<b>Formação Específica</b>	<b>Formação Prática</b>
<b>3°</b>		História de Ideias Políticas	
		Introdução às Políticas Públicas	
		Legislação da Educação	

		Moçambicana	
		Avaliação das Políticas da Educação	
		Planificação Estratégica da Educação	
Cred.		<b>29</b>	
4°		Políticas de Financiamento da Educação	
		Políticas Sectoriais da Educação Moçambicana	
		Estágio Pedagógico em Políticas da Educação	
		Gestão de Recursos Humanos	
		Políticas Curriculares	
Cred.		<b>26</b>	

### Matriz Curricular do Minor em Educação de Adultos

Ano	Componentes de Formação		
	Formação Geral	Formação Específica	Formação Prática
3°	Informática		
		Fundamentos de Educação de Adultos	
		Metodologia de Ensino de Adultos	
		Comunicação Pedagógica em Educação de Adultos	
		Educação de Adultos e Projectos Comunitários	

<b>Cred.</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	
4°		Planificação de Programas de Educação de Adultos	
		Desenvolvimento Comunitário	
		Estágio Pedagógico em Educação de Adultos	
		Longevidade e Educação Permanente	
		Técnicas de Comunicação e Animação de grupos	
<b>Cred.</b>		<b>26</b>	