



Plano Curricular Compacto

Unidade Orgânica: Faculdade de Educação e Psicologia

Curso: Licenciatura em Ensino Básico

Código:

Missão da Unidade Orgânica: Desenvolvimento de programas de formação capazes de habilitar profissionais de Educação e de outras áreas técnicas a actuar com competência para melhorar os níveis de excelência pedagógica, de gestão e de planificação, dentro do sistema de ensino e formação em Moçambique. E, ainda, desenvolver uma actuação com equilíbrio e satisfação psicológica e no âmbito da assistência social com uma firme convicção de que os resultados de pesquisa sobre os factos e situações educativas que se traduzam em instrumentos de pensar e agir pedagógico e psicológico.

Objetivo Geral da (UO): São objectivos da faculdade, enquanto uma das unidades orgânicas da UP, realizar pesquisa educacional, oferecer serviços de educação e psicologia à comunidade e formar, inicial e em exercício, professores e técnicos de diversas áreas de educação e psicologia, nos níveis de licenciatura, Mestrado e Doutoramento.

Objetivos do Curso: Licenciatura em Ensino Básico

- Formar professores, formadores, técnicos de Educação para o ensino básico, proporcionando-lhes competências psico-pedagógicas, didáctico-metodológicas e técnico-científicas relevantes para o Ensino Básico e transversais a todas as áreas do Ensino Básico.
- Assegurar uma formação especializada nas áreas de aprendizagem, conhecimento e competência do Ensino Básico, isto é, nas áreas de Comunicação e Ciências Sociais, Matemática e Ciências Naturais e Actividades Práticas e Tecnológicas, formando um professor capaz de leccionar em, pelo menos, duas áreas de Ensino Básico.

- Assegurar uma formação adicional em áreas afins, tais como, empreendedorismo, desenvolvimento social e comunitário, saúde pública, TIC's, bilinguismo e jornalismo escolar, de modo a enriquecer a competência didáctico-metodológica do professor com uma competência social e interventiva, fazendo com que o professor tenha também uma participação activa fora do contexto da sala de aulas, contribuindo para o desenvolvimento social e comunitário.
- Transmitir valores e princípios democráticos tais como, o espírito patriótico, solidariedade social, paz, tolerância, responsabilidade social, respeito pelos outros, bem como pelos Direitos Humanos.

Critério de Admissão

- 12^a classe ou equivalente
- Disciplinas para admissão: Português e Biologia
- Ser Candidato do sexo feminino é vantagem

Duração do curso e número de créditos: 4anos (8 semestres), correspondentes a 240 créditos, sendo 180 créditos para o **major** e 60 créditos para **minor**

Minors:

- Supervisão e Inspeção da Escola Básica
- Ensino Básica

Formas de Culminação

- Monografias Científicas; e
- Exame de Conclusão

Perfil Profissional:

Para o graduado em Supervisão e Inspeção da Escola Básica deverá dinamizar actividades pedagógicas, devendo para o efeito criar programas de formação, gerir a actividade pedagógica da escola e valorizar a escola enquanto polo de desenvolvimento sócio- cultural, cooperando com as outras instituições da comunidade nos projectos educacionais.

O graduado em Ensino Básico tem a capacidade de intervir no sistema educativo moçambicano, sobretudo no sub sistema correspondente à sua formação, competência de ensino em pelo menos três disciplinas do ensino básico e de gerir instituições de Ensino. Tem igualmente competência de promover os valores educacionais mais elevados, como a educação para a cidadania e para a

participação democrática; ser sensível aos desfavorecidos, em ordem à uma sociedade cada vez mais justae democrática.

Matriz Curricular do Major de Licenciatura em Ensino Básico

Ano	Componentes de Formação		
	Formação Geral	Formação Específica	Formação Prática
1º	Métodos de Estudo e Investigação Científica	Fundamentos de Pedagogia	Prática Pedagógica Geral
	Técnicas de Expressão em Língua Portuguesa	Historia de Educação	
	Tema Transversal: Educação ambiental	Psicologia Geral	
		Ciências Naturais	
		Matemática Básica	
		Didáctica Geral	
Cred.	10	47	3
2º	Inglês	Didáctica da Express. Musical e Dramática	Prática Pedagógica do Ensino Básico I
	Antropologia Cultural de Moçambique	Didáctica de Ciências Naturais	
	Tema Transversal: Empreendedorismo e Visão de Negócios	Didáctica de Matemática Básica I	
		Língua portuguesa	
		Psicologia da Aprendizagem	
		Introdução aos Estudos Linguísticos	
		Educação Comparada	
		Didáctica de Língua Portuguesa	
	Necessidades Educativas Especiais		
Cred.	9	47	4
	Sociologia de Educação	Didáctica de Ciências Sociais	Prática Pedagógica do

3º			Ensino Basico II
	Tema: Ética e Deontologia Profissional	Didáctica de Expressão Plástica	
		Didáctica de Matemática Básica II	
		Prática Pedagógica do Ensino Básico II	
		Didáctica de Língua Bantu	
		Desenvolvimento Curricular da Escola Básica	
		Supervisão e Inspeção Educacional da escola Básica	
		Saúde e Higiene Escolar	
		Gestão de Projectos Educativos da Escola Básica	
		Gestão de Recursos Humanos	
		Organização e Gestão da Escola Basica	
Cred.	5	51	4
4º	tema Transversal: Educação para a Igualdade de Género	Didáctica de Expressão Físico Motor	Estágio Pedagógico Ensino Básico
		Literatura Infanto Juvenil	Estágio em Supervisão e Inspeção da Escola Básica (Minor)
		Teoria e Pratica de formação de Professores	
		Trabalho de Culminação de Curso	
		Aprovisionamento da Educação	
		Planificação Educacional da Escola Básica	
		Ética e Deontologia Profissional do professor	

		Monitoria e Avaliação Educacional	
		Filosofia de Educação	
		Políticas Publicas em Educação	
Cred.	1	48	11

Matriz Curricular do Minor em Ensino de Francês

Ano	Componentes de Formação		
	Formação Geral	Formação Específica	Formação Prática
3°	Sociologia de Educação	Supervisão e Inspeção Educacional da escola Básica	
	Tema: Ética e Deontologia Profissional	Saúde e Higiene Escolar	
		Gestão de Projectos Educativos da Escola Básica	
		Gestão de Recursos Humanos	
		Organização e Gestão da Escola Basica	
Cred.	5	26	
4°	tema Transversal: Educação para a Igualdade de Género	Aprovisionamento da Educação	Estágio em Supervisão e Inspeção da Escola Básica (Minor)
		Planificação Educacional da Escola Básica	
		Ética e Deontologia Profissional do professor	
		Monitoria e Avaliação Educacional	

		Filosofia de Educação	
		Políticas Publicas em Educação	
Cred.	1	23	5