



Plano Curricular Compacto

Unidade Orgânica: Faculdade de Educação e Psicologia

Curso: Educação de Infância

Código:

Missão da Unidade Orgânica: Desenvolvimento de programas de formação capazes de habilitar profissionais de Educação e de outras áreas técnicas a actuar com competência para melhorar os níveis de excelência pedagógica, de gestão e de planificação, dentro do sistema de ensino e formação em Moçambique. E, ainda, desenvolver uma actuação com equilíbrio e satisfação psicológica e no âmbito da assistência social com uma firme convicção de que os resultados de pesquisa sobre os factos e situações educativas que se traduzam em instrumentos de pensar e agir pedagógico e psicológico.

Objetivo Geral da (UO): São objectivos da faculdade, enquanto uma das unidades orgânicas da UP, realizar pesquisa educacional, oferecer serviços de educação e psicologia à comunidade e formar, inicial e em exercício, professores e técnicos de diversas áreas de educação e psicologia, nos níveis de licenciatura, Mestrado e Doutoramento.

Objetivos do Curso

Formar Quadros superiores para a Educação da Infância com:

- Habilidades e atitudes de alta qualidade para a educação de crianças de 0-6 anos em instituições de Infância e por vias não formais (escolinhas comunitárias ou iniciativas comunitárias) que permitem um desenvolvimento integral das crianças e uma boa preparação destas para a escola do Ensino Básico;
- Competências teóricas e práticas para gerir e administrar uma instituição de infância; e
- Competências teóricas e práticas para trabalhar no Ministério da Mulher e Acção Social, ONGs ligadas à promoção de desenvolvimento da primeira Infância assim como advocacia na área da promoção da valorização e cumprimento dos direitos da Criança em Moçambique.

Critério de Admissão

O acesso ao curso de Licenciatura em Educação de Infância será de acordo com a legislação em vigor sobre o Ensino Superior, nomeadamente, nos termos do estituído no Artigo 4 da Lei do Ensino Superior – Lei no 5/2003 de 21 de Janeiro. E, a partir disso, os candidatos ao curso de Licenciatura em Educação de Infância para o seu ingresso deverão prestar provas de exame de admissão nas disciplinas de Língua Portuguesa e Biologia, podendo ingressar igualmente os que forem admitidos nos termos dos acordos existentes entre a UP e as demais instituições nacionais e internacionais.

Duração do curso e número de créditos

A Licenciatura em Educação de Infância, tem uma duração de quatro (4) anos, correspondentes a 240 créditos, dos quais 180 para o Major e o resto (60 créditos) para Habilitações.

Minors:

- **Gestão e Administração de Instituições de Desenvolvimento da Primeira Infância**
- Educação de Infância

Formas de Culminação

- Monografias Científicas; e
- Exame de Conclusão

Perfil Profissional:

Formar Quadros superiores para a Educação da Infância com:

- Habilidades e atitudes de alta qualidade para a educação de crianças de 0-6 anos em instituições de Infância e por vias não formais (escolinhas comunitárias ou iniciativas comunitárias) que permitem um desenvolvimento integral das crianças e uma boa preparação destas para a escola do Ensino Básico;
- Competências teóricas e práticas para gerir e administrar uma instituição de infância; e
- Competências teóricas e práticas para trabalhar no Ministério da Mulher e Acção Social, ONGs ligadas à promoção de desenvolvimento da primeira Infância assim como advocacia na área da promoção da valorização e cumprimento dos direitos da Criança em Moçambique.

Matriz Curricular do Major de Licenciatura em Educação de Infância

| Ano | Componentes de Formação | | |
|--|---|---|---|
| | Formação Geral | Formação Específica | Formação Prática |
| 1º | Métodos de Estudo e Investigação Científica | Saúde Infantil | Prática Pedagógica Geral |
| | Técnicas de Expressão em Língua Portuguesa | Políticas Públicas em Educação de Infância | |
| | Tema transversal: Educação Para Igualdade de Género | Observação e Documentação do Desenvolvimento das Crianças | |
| | Fundamentos de Pedagogia | Filosofia de Educação de Infância | |
| | Fundamentos de Sociologia da Educação | Teoria e Prática da Comunicação na Educação de Infância | |
| | Psicologia Geral | | |
| | Didáctica Geral | | |
| | Psicologia do Desenvolvimento | | |
| Cred. | 33 | 23 | 4 |
| 2º | Inglês | Desenvolvimento da linguagem na Primeira Infância | Prática Pedagógica de Observação e Documentação do Comportamento da Criança |
| | Antropologia Cultural de Moçambique | Pedagogia de Educação de Infância | |
| | Tema Transversal: Noções Básicas sobre o HIV/ SIDA | Didáctica de Educação e Expressão Plástica | |
| | Psicologia da Aprendizagem | Metodologia de Actividades Independentes e Jogos | |
| | Necessidades Educativas Especiais | Didáctica da Educação de Infância | |
| | Educação do Movimento | | |
| Cred. | 19 | 37 | 4 |
| Minor em Gestão de Instituições de Desenvolvimento da Primeira Infância | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 3º | Informática | Concepção e materialização de Projectos da Infância | Prática de Planificação, Intervenção e Avaliação |
| | Tema Transversal: | Educação Pessoal e social na Infância | |
| | | Didáctica de educação e Expressão Musical | |
| | | Literatura Infantil | |
| | | Planificação Educacional | |
| | | Teorias de Gestão e Administração de Instituições de Desenvolvimento da Primeira Infância | |
| | | Modelos Actuais de Educação de Infância | |
| | | Gestão estratégica de Instituições de infância | |
| | | Conhecimento do mundo e da Matemática em Educação de Infância | |
| | | Produção e Trabalho com Material Didáctico | |
| Cred. | 5 | 51 | 4 |
| Minor em Gestão de Instituições de Desenvolvimento da Primeira Infância | | | |
| 4º | Estudos Contemporâneos | Estágio em Gestão e Administração de Instituições de Desenvolvimento de da Primeira Infância | Estágio em Gestão e Administração de Instituições de Desenvolvimento de da Primeira Infância |
| | Tema Transversal: Educação para Igualdade de Género | Comunicação em organizações de DPI | Estágio Em Instituições de Desenvolvimento da Primeira Infância |
| | | Elaboração de Planos de desenvolvimento institucionais | |
| | | Educação Familiar e Comunitária I | |
| | | Pedagogia Religiosa e diversidade Cultural na Infância | |

| | | | |
|--------------|----------|--|----------|
| | | Gestão e desenvolvimento de competências organizacionais | |
| | | Educação Familiar e Comunitária II | |
| | | Trabalho de Culminação de Curso | |
| | | Gestão e Administração de Instituições de Infância II | |
| | | Supervisão e avaliação organizacional | |
| Cred. | 5 | 49 | 6 |