



## **Plano Curricular Compacto**

**Unidade Orgânica: Faculdade de Educação e Psicologia**

**Curso: Licenciatura em Educação e Assistência Social**

**Código:**

**Missão da Unidade Orgânica:** Desenvolvimento de programas de formação capazes de habilitar profissionais de Educação e de outras áreas técnicas a actuar com competência para melhorar os níveis de excelência pedagógica, de gestão e de planificação, dentro do sistema de ensino e formação em Moçambique. E, ainda, desenvolver uma actuação com equilíbrio e satisfação psicológica e no âmbito da assistência social com uma firme convicção de que os resultados de pesquisa sobre os factos e situações educativas que se traduzam em instrumentos de pensar e agir pedagógico e psicológico.

**Objetivo Geral da (UO):** São objectivos da faculdade, enquanto uma das unidades orgânicas da UP, realizar pesquisa educacional, oferecer serviços de educação e psicologia à comunidade e formar, inicial e em exercício, professores e técnicos de diversas áreas de educação e psicologia, nos níveis de licenciatura, Mestrado e Doutoramento.

**Objectivos do Curso:**

- a) formar técnicos e agentes para educação e assistência social de Crianças, Adolescentes, Adultos e Idosos desfavorecidos e vulneráveis;
- b) habilitar os técnicos em conhecimentos teóricos e práticos de acompanhamento e aconselhamento de indivíduos toxicodependentes;

- c) responder a demanda de técnicos no âmbito de assistência social nas diferentes instituições.

### **Critério de Admissão**

O acesso ao curso de licenciatura em Educação e Assistência Social obedecerá ao regulamento e legislação em vigor sobre o ingresso no Ensino Superior, nomeadamente, nos termos do artigo 4 da Lei do Ensino Superior – Lei nº 5/2003 de 21 de Janeiro. Assim, podem frequentar este curso os graduados da 12ª classe do SNE ou equivalente; técnicos médios da Acção Social e de outras Instituições Profissionais do nível médio sob a condição de prestarem provas e ficarem aprovados nos Exames de Admissão nas disciplinas de Língua Portuguesa e História. São também admitidos a frequentar o curso de EdAS os candidatos que forem seleccionados nos termos dos acordos existentes entre a UP e as demais instituições nacionais e internacionais.

### **Duração do curso e número de créditos**

A licenciatura em Educação e Assistência Social, com habilitação em Acção Social e Intervenção Comunitária, tem a duração de quatro (4) anos (8 semestres), correspondente a 240 créditos de Bolonha, sendo 180 créditos para MAJOR e 60 créditos para o MINOR.

### **Minors:**

- a) Acção Social e Intervenção Comunitária (minor do curso); e
- b) Educação e Assistência social (minor oferecido aos outros cursos).

### **Formas de Culminação:**

- a) Monografia Científica
- b) Exame de Conclusão de Curso

## **Perfil Profissional:**

### **Ao nível do saber-conhecer:**

- a) dominar conceitos fundamentais da respectiva área científica e dos métodos de trabalho adequado;
- b) estruturar o raciocínio de uma forma lógica e coerente; e
- c) conhecer teorias e modelos da sua área.

### **Ao nível do saber-fazer:**

- a) desenvolver projectos criativos e experiências inovadoras no domínio da intervenção social e comunitária;
- b) utilizar a sua criatividade de forma autónoma para alcançar novas soluções dos problemas em novas situações complexas, de modo multidisciplinar, na área de intervenção comunitária;
- c) utilizar todo o instrumentário técnico-operativo e didáctico para o exercício da sua função profissional de intervenção social e comunitária;
- d) exercer a sua actividade profissional nos hospitais, centros de saúde, nas autarquias, na Justiça, na educação, nas associações de desenvolvimento local e comunitária e nas instituições de solidariedade social, garantindo a todos um conjunto de actividades que promovam o desenvolvimento integral de todos para todos;
- e) utilizar correctamente as técnicas de comunicação e a língua de corrente na sua vertente oral e escrita, constituindo essa correcta utilização objectiva da sua acção interventiva;
- f) utilizar, em função das diferentes situações, linguagens diversas e suportes variados, nomeadamente tecnologias de informação e de comunicação, promovendo o desenvolvimento de competências básicas previstas nos programas de intervenção social e comunitária;

- g) incentivar a construção participada de regras de convivência democrática entre os jovens e adultos e gerir com segurança e flexibilidade situações problemáticas e conflitos interpessoais de natureza diversa ao nível das comunidades e diferentes contextos sociais e laborais;
- h) participar em projectos de investigação que identifique e equacione possíveis soluções para problemas concretos (elaboração e concretização de projectos de investigação).

**Ao nível do saber ser e estar:**

- a) respeitar as diferenças culturais e pessoais de crianças, jovens, adultos e idosos e demais membros da comunidade, valorizando os diferentes saberes e culturas e combatendo os processos de exclusão e discriminação;
- b) valorizar a Educação de jovens e adultos como meio para o desenvolvimento sócio-cultural e comunitário, cooperando com outras instituições da comunidade e participando nos seus projectos;
- c) considerar e respeitar os aspectos éticos e deontológicos inerentes à profissão de interventor comunitário, avaliando os efeitos das decisões tomadas;

**Matriz Curricular do Major de Licenciatura em Educação e Assistência Social**

Ano	Componentes de Formação		
	Formação Geral	Formação Específica	Formação Prática
1º	✓ MEIC	Política e Prática Social em Moçambique	Prática Técnico- Profissional em Serviços Sociais – I
		Psicologia Geral	
	✓ Técnicas de Expressão em Língua Portuguesa	Educação Social – Teorias e Práticas	
		Fundamentos de Pedagogia	
		Seminário e Prática de Diagnóstico de Grupos de Riscos	
		Introdução a Sociologia	

	✓ Tema Transversal- <b>I: Educação Ambiental</b>	Mediação Educativa em Serviços Sociais	
		Psicologia de Desenvolvimento da Criança e do Adolescente	
		Organização e Desenvolvimento das Comunidades	
<b>Cred.</b>	<b>10</b>	<b>47</b>	<b>3</b>
<b>2º</b>	✓ Inglês  ✓ Antropologia Cultural de Moçambique  ✓ Tema Transversal-II: <b>Empreendedorismo e Visão de Negócios</b>	Problemas Sociais Contemporâneos	<b>Prática Técnico-Profissional em Serviços Sociais - II</b>
		Psicologia do Des. do Adulto e do Idoso	
		Psicopatologia Infanto-Juvenil	
		Direitos Humanos e Cidadania	
		Psicologia da Aprendizagem	
		Psicologia Social e Dinâmicas de Grupos	
		Necessidades Educativas Especiais	
		Planificação de Projectos Sociais	
		Saúde Familiar e Toxicodependência na Adolescência	
<b>Cred.</b>	<b>9</b>	<b>48</b>	<b>3</b>
<b>Componentes de Formação com Menor em Acção e Intervenção Comunitária</b>			
<b>Ano</b>	<b>Formação Geral</b>	<b>Formação Geral</b>	<b>Formação Geral</b>
<b>3º</b>	✓ Estatística	Animação e Ocupação de Crianças e Jovens em Risco	<b>Prática Técnico-Profissional em Serviço Social-III</b>
		Desenvolvimento Comunitário	
		Metodologia de Intervenção Social	
		Técnica de Comunicação e Animação de Grupos	
		Instrumentos Técnico-Operativos em Serviço Social-I	

	✓ Tema transversal-III: <b>Educação para a Paz</b>	Intervenção Social - I	
		Seminário e Prática de Intervenção Social - I	
		Ética e Deontologia Profissional do Assistente Social	
		Instrumentos Técnico-Operativos em Serviço Social-II	
		Grupos de Risco e Inclusão Escolar/Comunitária	
<b>Cred.</b>	<b>5</b>	<b>51</b>	<b>4</b>
<b>Componentes de Formação com Minor em Acção e Intervenção Comunitária</b>			
<b>Ano</b>	<b>Formação Geral</b>	<b>Formação Geral</b>	<b>Formação Geral</b>
4º	✓ Filosofia da Educação	Terapia Ocupacional	<b>Estágio-Técnico Profissional</b>
	✓ Tema Transversal-IV: <b>Educação para a Igualdade de Género</b>	Problemas da Juventude, Aduldez e 3a Idade	
		Administração em Serviços Sociais	
		Intervenção Social - II	
		Seminário e Prática de Intervenção Social - II	<b>Trabalho de Culminação do Curso</b>
	Pedagogia Social Aplicada		
	Pedagogia Social		
	Elaboração e Gestão de Projectos Sociais		
Sistema Escolar e Educação Inclusiva			
<b>Cred.</b>	<b>5</b>	<b>43</b>	<b>12</b>

### Matriz Curricular do Minor em Educação e Assistência Social

<b>Ano</b>	<b>Componentes de Formação</b>
------------	--------------------------------

	<b>Formação Geral</b>	<b>Formação Específica</b>	<b>Formação Prática</b>
<b>3º</b>	✓ Estatística ✓ Tema Transversal-III: <b>Educação para Igualdade de Género</b>	Animação e Ocupação de Crianças e Jovens em Risco Metodologia de Intervenção Social Intervenção Social – I Seminário e Prática de Intervenção Social - I	
<b>Cred.</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	
<b>4º</b>	Filosofia da Educação Tema Transversal-III: <b>Educação para Igualdade de Género</b>	Problemas da Juventude, Adulterz e 3a Idade Administração em Serviços Sociais Intervenção Social - II Seminário e Prática de Intervenção Social - II	<b>Estágio Técnico-Profissional Aplicado</b>
<b>Cred.</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>6</b>